



1

덧셈과 뺄셈

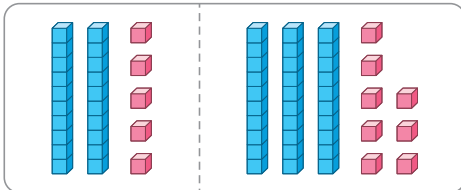
온라인 마을에 서준이네 학교
학생 379명과 은비네
학교 학생 389명이 접속했어.
접속한 학생은 모두 몇 명인지
어떻게 구할까?

준비하기

수학익힘 5쪽

2-1 덧셈과 뺄셈

- ① 수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$25 + 38 = \boxed{}$$

2-1 덧셈과 뺄셈

- ② 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

4 5	5 9
+ 3 7	+ 6 4

인성

온라인 마을에서도 예절이 필요해요. 온라인 마을에 접속하여 지켜야 할 예절을 알아보고 덧셈과 뺄셈을 해 보아요.



O를 선택한 학생은 321명이고,
X를 선택한 학생은 155명이야.
O를 선택한 학생은 X를 선택한
학생보다 몇 명 더 많은지
어떻게 구할까?

2-1 덧셈과 뺄셈

3 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 8 \quad 0 \\ - 3 \quad 5 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 7 \quad 2 \\ - 4 \quad 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

단원
핵심 질문

세 자리 수의
덧셈과 뺄셈은
어떻게 할까요?



도입 영상

단원 학습

(세 자리 수) + (세 자리 수) (세 자리 수) - (세 자리 수)

덧셈을 해 볼까요? (1)

온라인 마을에 접속한 아바타는 오전에 426명, 오후에 342명이예요. 하루 동안 온라인 마을에 접속한 아바타는 모두 몇 명일까요?



● 아바타란, 온라인 마을에서 자신의 역할을 대신하는 캐릭터를 뜻해요.

생각 톡

1

하루 동안 온라인 마을에 접속한 아바타는 모두 몇 명인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 하루 동안 온라인 마을에 접속한 아바타의 수를 구하는 식을 써 보세요.

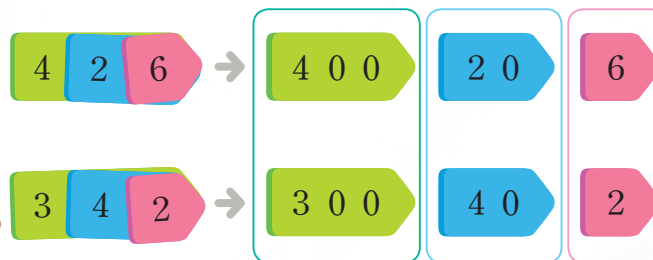
식

- 하루 동안 온라인 마을에 접속한 아바타의 수를 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.



426과 342를 수 카드로 표현해서 구할 수 있어.

각 자리의 수끼리 더하는 방법을 배웠던 기억이 나.



수 모형으로는 어떻게 구할 수 있을까?



개념 쪽

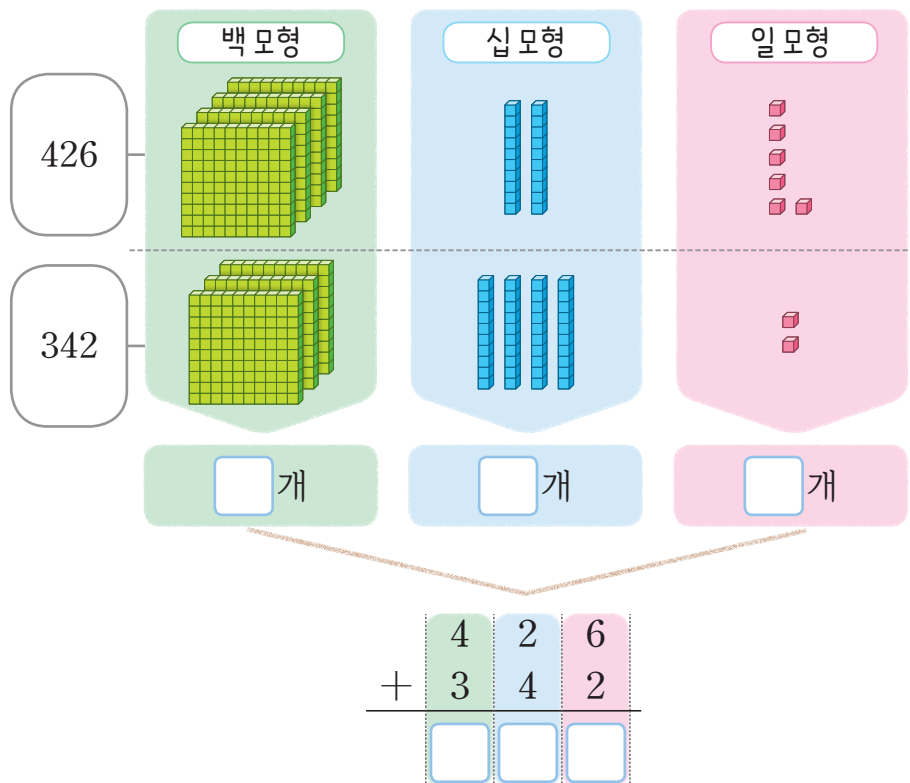
2

426 + 342를 어떻게 계산하는지 알아보시다.



디지털 교구

- 백 모형, 십 모형, 일 모형이 모두 몇 개인지 세어 보세요.



1-2 에서 배웠어요

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline 49 \end{array}$$

백 모형, 십 모형,
일 모형의 개수로
더한 결과를
알 수 있어요.



- 426 + 342를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

문제 쪽

3

계산해 봅시다.

$$125 + 352$$

$$\begin{array}{r} 581 \\ + 315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

문제 쪽

4

문제해결

딸기 농장에서 채원이네 모듬은 딸기를 184개 닐고, 건우네 모듬은 딸기를 213개 닐습니다. 채원이네 모듬과 건우네 모듬이 닐 딸기는 모두 몇 개인지 구해 봅시다.



덧셈을 해 볼까요? (2)

온라인 예절 안내 영상을 본 아바타들은 (좋아요)와 (최고예요)로 자신의 소감을 표현했어요. 가 234개, 가 158개라면 와 는 모두 몇 개일까요?



생각 톡

1

와 는 모두 몇 개인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

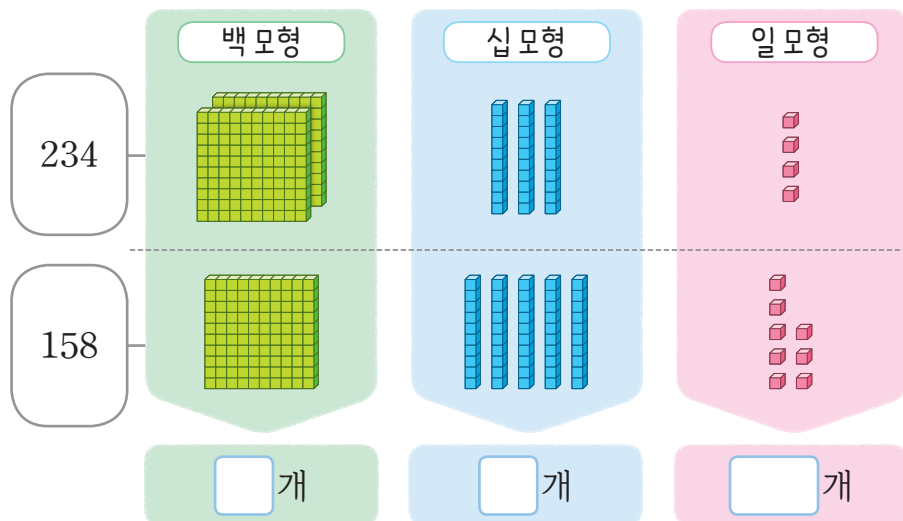
- 와 는 모두 몇 개인지 구하는 식을 써 보세요.

식

- 와 는 모두 몇 개인지 어렵해 보세요.

- 와 는 모두 몇 개인지 구하는 방법을 이야기해 보세요.

어림이란, 대강의
값을 알아보는 것
이에요.



각 자리의 수 모형이
모두 몇 개인지
세어 보세요.
일 모형이 10개가
되면 어떻게
해야 할까요?



234 + 158을 어떻게 계산하는지 알아보시다.



- 234 + 158을 계산하는 방법을 알아보세요.

2-1 에서 배웠어요

$$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ + 25 \\ \hline 71 \end{array}$$

일의 자리 계산

	2	3	4
+	1	5	8

십의 자리 계산

	2	3	4
+	1	5	8

백의 자리 계산

	2	3	4
+	1	5	8

- 생각** 1에서 어림한 값과 비교해 보세요.
- 234 + 158을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

계산해 봅시다.

$$257 + 416$$

	6	0	8
+	1	7	3

	4	4	0
+	3	6	5

이런 방법도
있어요.



● 그림으로 $234 + 158$ 을 계산하는 방법을 알아봅시다.

1 그림의 왼쪽에 234를 표시해요.

2 234에서 158만큼 오른쪽(→)으로 이동해요.

3 모두 이동한 후에 $234 + 158$ 이 얼마인지 확인해요.

8을 6과 2로
가르고
이동했어요.



234

1

2

100만큼
이동

50만큼
이동

6만큼
이동

2만큼
이동

334

384

390

392

3 $234 + 158 =$

● 그림으로 $327 + 215$ 를 구해 봅시다.

200만큼
이동

10만큼
이동

3만큼
이동

2만큼
이동

327

덧셈을 해 볼까요? (3)

온라인 마을에서 은비는 언어 예절 글쓰기에 참여해 347점을 얻었고, 올바른 스마트폰 활용 교육에 참여해 285점을 더 얻었어요. 은비가 얻은 점수는 모두 몇 점일까요?



생각 **톡**

1

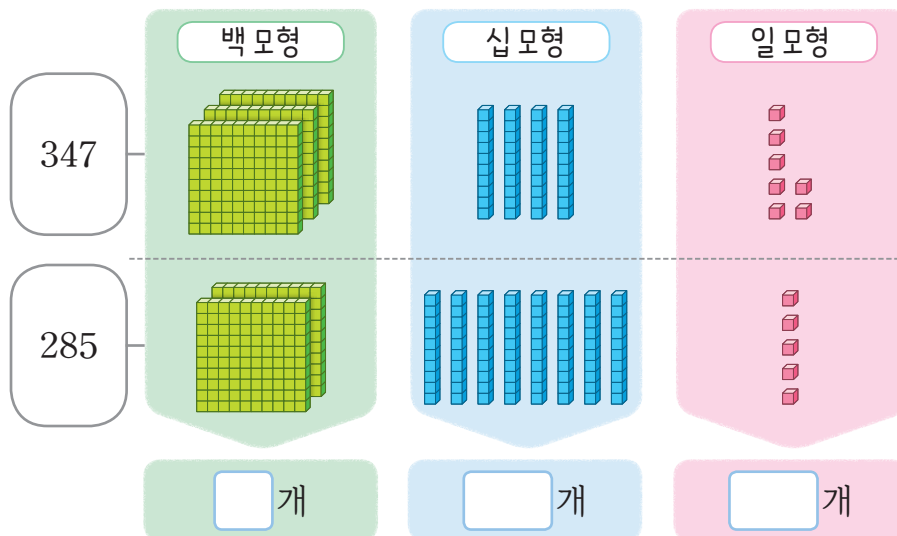
은비가 얻은 점수는 모두 몇 점인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 은비가 얻은 점수를 구하는 식을 써 보세요.

식

- 은비가 얻은 점수를 어렵해 보세요.

- 은비가 얻은 점수를 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.



각 자리의 수 모형이 모두
몇 개인지 세어 보세요.
일 모형과 십 모형이
각각 10개가 되면
어떻게 해야 할까요?



이어서
활동해요.

347 + 285를 어떻게 계산하는지 알아보시다.



개념 영상
+
디지털 도구

- 347 + 285를 계산하는 방법을 알아보세요.

일 모형 10개를
십 모형 1개로 바꿉요.

십 모형 10개를
백 모형 1개로 바꿉요.

일의 자리 계산

	3	4	7
+	2	8	5

십의 자리 계산

		1	
	3	4	7
+	2	8	5

백의 자리 계산

	1	1	
	3	4	7
+	2	8	5

- 생각 통에서 어림한 값과 비교해 보세요.
- (세 자리 수) + (세 자리 수)를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

지금까지 배웠던

덧셈을
생각해 봐요.



문제 3

계산해 봅시다.

$$158 + 365$$

	2	1	6
+	4	9	5



	8	2	3
+	6	7	9

문제 4

잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 설명하고, 바르게 계산해 봅시다.



선택해서 활동해요! 여러 개를 선택해도 돼요.

☐

	5	3	9
+	2	6	5
	7	9	4

☐

		1	
	7	6	3
+	4	1	5
	1	1	8

☐

		1	
	4	5	8
+	3	9	6
	9	4	4

바르게 계산하기

문제 5

437 + 586에 알맞은 생활 속 문제를 만들고 해결해 봅시다.



체험 학습을 갔습니다.

뱀셈을 해 볼까요? (1)

서준이는 개인 정보 보호를 위해 아바타의 이름을 '수학 최고'로 바꾸었어요. 327명의 아바타 중에서 214명이 이름을 바꾸었다면 이름을 바꾸지 않은 아바타는 몇 명일까요?



● 개인 정보란, 이름이나 주소, 전화번호처럼 개인에 관해 알 수 있는 모든 정보를 뜻해요.

생각 **특**

1

이름을 바꾸지 않은 아바타는 몇 명인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 이름을 바꾸지 않은 아바타의 수를 구하는 식을 써 보세요.

식

- 이름을 바꾸지 않은 아바타의 수를 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.

327은 100이 3개,
10이 2개,
1이 7개인 수야.

214는 100이 2개,
10이 1개,
1이 4개인 수니까....

개념 쪽

2

327 - 214를 어떻게 계산하는지 알아보시다.

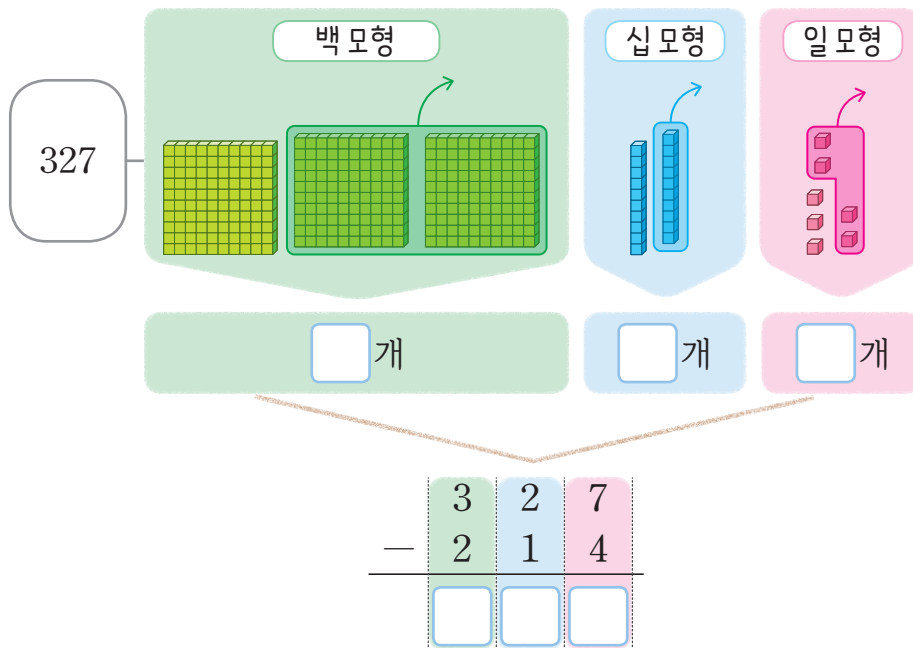


디지털 교구

- 327을 나타내는 수 모형에서 214만큼을 덜어 내고 남은 수 모형이 몇 개인지 세어 보세요.

1-2 에서 배웠어요

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 24 \\ \hline 22 \end{array}$$



덜어 내고 남은 수 모형의 개수로 뺄 결과를 알 수 있어요.



- 327 - 214를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

문제 쪽

3

계산해 봅시다.

$$493 - 341$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ - 723 \\ \hline \end{array}$$

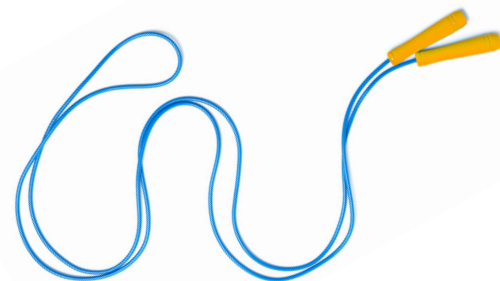
$$\begin{array}{r} 579 \\ - 263 \\ \hline \end{array}$$

문제 쪽

4

문제해결

도윤이는 줄넘기를 259회 했고, 지유는 줄넘기를 132회 했습니다. 도윤이는 지유보다 줄넘기를 몇 회 더 많이 했는지 구해 봅시다.



빨셈을 해 볼까요? (2)

온라인 예절 지킴이는 댓글 453개 중에서 적절하지 않은 댓글 138개를 삭제했어요. 삭제하고 남은 댓글은 몇 개 일까요?



생각 톡

1

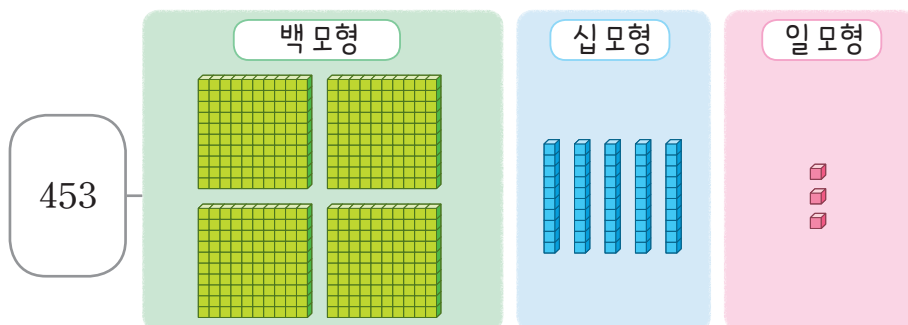
남은 댓글은 몇 개인지 구하는 방법을 생각해 봅시다.

- 남은 댓글의 수를 구하는 식을 써 보세요.

식

- 남은 댓글의 수를 어렵해 보세요.

- 남은 댓글의 수를 어떻게 구할 수 있을지 이야기해 보세요.



일 모형 3개에서
8개를 덜어 낼 수
없으면 어떻게 해야
할까요?



453 - 138을 어떻게 계산하는지 알아보시다.



- 453 - 138을 계산하는 방법을 알아보세요.

2-1 에서 배웠어요

$$\begin{array}{r} 3 \ 10 \\ 4 \ 2 \\ - 1 \ 7 \\ \hline 2 \ 5 \end{array}$$

십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 빼요.

2

일의 자리 계산

	4				3
-	1				8

십의 자리 계산

	4				3
-	1				8

1

백의 자리 계산

	4				3
-	1				8

십의 자리 계산

	4				3
-	1				8

1

백의 자리 계산

	4				3
-	1				8

십의 자리 계산

	4				3
-	1				8

- 1에서 어림한 값과 비교해 보세요.
- 453 - 138을 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

계산해 봅시다.

$$371 - 245$$

	8	5	0
—	4	3	1

	6	3	9
—	1	7	8

이런 방법도
있어요.



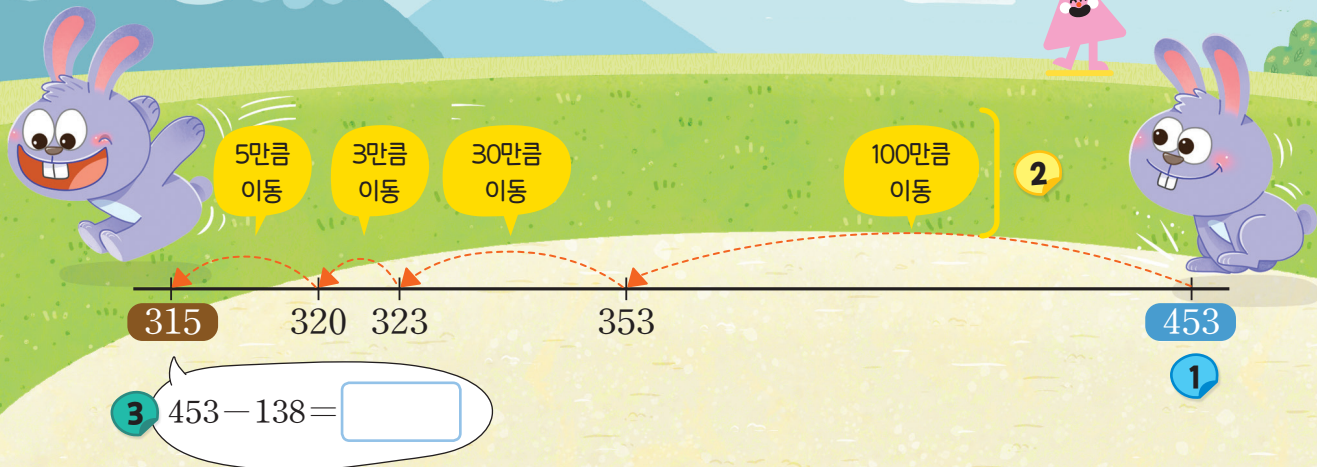
● 그림으로 $453 - 138$ 을 계산하는 방법을 알아봅시다.

1 그림의 오른쪽에 453을 표시해요.

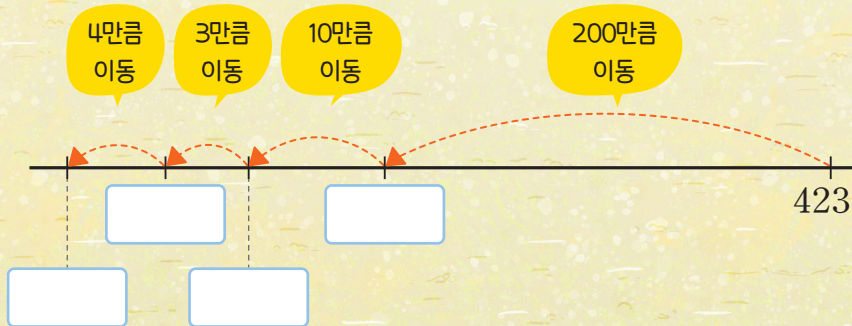
2 453에서 138만큼 왼쪽()으로 이동해요.

3 모두 이동한 후에 $453 - 138$ 이 얼마인지 확인해요.

8을 3과 5로
가르고
이동했어요.



● 그림으로 $423 - 217$ 을 구해 봅시다.



뽀뽀를 해 볼까요? (3)

OX 퀴즈에서 O를 선택한 아바타는 621명, X를
선택한 아바타는 147명이에요. O를 선택한 아바타는
X를 선택한 아바타보다 몇 명 더 많을까요?



1

뽀뽀와 뽀뽀

생각

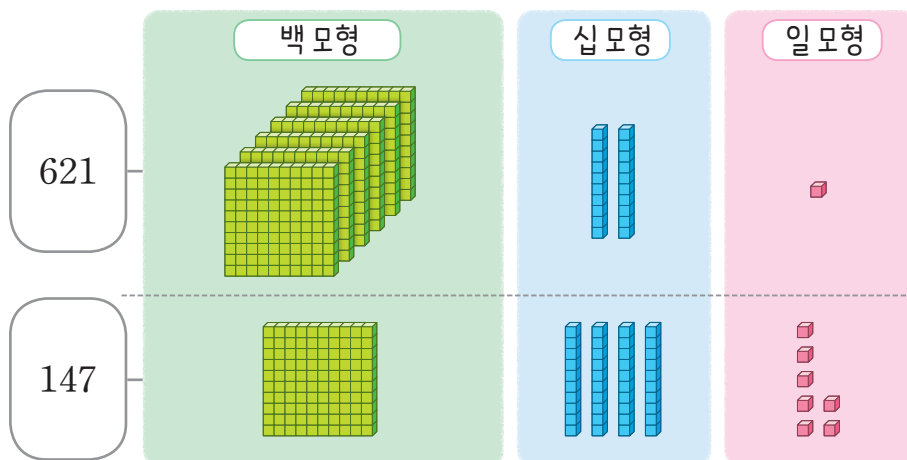
1

O를 선택한 아바타는 X를 선택한 아바타보다 몇 명 더 많은지 구하는 방법을
생각해 봅시다.

- O를 선택한 아바타는 X를 선택한 아바타보다 몇 명 더 많은지 구하는 식을
써 보세요.

식

- O를 선택한 아바타는 X를 선택한 아바타보다 몇 명 더 많은지 어려워 보세요.
- O를 선택한 아바타는 X를 선택한 아바타보다 몇 명 더 많은지 구하는 방법을
이야기해 보세요.



각 자리의 수 모형의
개수를 비교해 보세요.
빼는 수의 일 모형과
십 모형의 개수가 더 많으면
어떻게 해야 할까요?



이어서
활동해요.

621 - 147을 어떻게 계산하는지 알아보시다.



7년 영상
+
디지털 도구

- 621 - 147을 계산하는 방법을 알아보세요.

십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 빼요.

백 모형 1개를 십 모형 10개로 바꾼 후 빼요.

일의 자리 계산

6	2	1	
— 1	4	7	

십의 자리 계산

		10
6	2	1
— 1	4	7

백의 자리 계산

5	11	10
6	2	1
— 1	4	7

- 방법 쪽**
①에서 어려운 값과 비교해 보세요.
- (세 자리 수) - (세 자리 수)를 계산하는 방법을 이야기해 보세요.

지금까지 배웠던
백셈을
생각해 봐요



문제 **척**

3

계산해 봅시다.

$$431 - 268$$

	8	1	2
—	1	9	7

	7	0	3
—	4	8	5

문제 **척**

4

추론

지훈이는 퍼즐 조각 614개 중에서 258개를 맞추었습니다. 앞으로 맞추어야 할 퍼즐 조각은 몇 개인지 어림하고, 계산해 봅시다.



문제 **척**

5

잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 설명하고, 바르게 계산해 봅시다.



☒ 선택해서 활동해요!

여러 개를 선택해도 돼요.

☐

4	11	10
5	2	6
—	1	5 4
3	6	2

☐

	13	10
3	4	0
—	2	5 6
1	8	4

☐

7	2	5
—	3	6 9
4	4	4

바르게 계산하기



활동 영상

덧셈 뺄셈 비사치기를 해요.

비사치기는 여러 가지 신체 부위에 비석을 놓고 이동하여 세워 놓은 비석을 넘어뜨리는 놀이예요. 다양한 방법으로 비석을 넘어뜨려 점수를 얻고, 원하는 물건으로 교환해 볼까요?

물건



수학 보드게임 816점



줄넘기 543점



축구공 755점



필통 627점

점수표

비사치기 방법	발등	배	손등	어깨	이마
점수(점)	234	359	318	465	387

비석을 발등에 놓는
방법으로 비석을
넘어뜨리면 234점을
얻을 수 있어.

1

비석을 넘어뜨려 얻은 점수와 물건으로 교환하고 남은 점수는 각각 몇 점인지 구해 보세요.

- 교환하고 싶은 물건을 한 개 고르세요.

예 수학 보드게임

- 비사치기 방법 중에서 2가지를 정하고, 원하는 물건으로 교환할 수 있을지 예상해 보세요.

예 어깨, 이마



- 비석을 넘어뜨리고 얻은 점수를 덧셈식을 만들어 확인해 보세요.

예 $465 + 387 = 852$ (점)

+ = (점)

- 물건으로 교환하고 남은 점수를 구하고, 그 과정을 설명해 보세요.

예 $852 - 816 = 36$ (점)

- = (점)

얻은 점수의 합이 교환할 물건의 점수보다 작다면, 다른 방법을 골라요.



2

새롭게 교환하고 싶은 물건을 고르고, 글을 완성해 보세요.

나는 얻은 점수를 _____ (으)로 교환하고 싶어.

비사치기 방법 중에서 _____ 와/과 _____ (으)로 비석을

넘어뜨리면 얻을 수 있는 점수는 + = (점)이고,

물건으로 교환하고 남은 점수는 - = (점)이야.

세 자리 수의 덧셈과 뺄셈으로 생활 속 문제를 쉽게 해결할 수 있었어!

친구들은 교환하고 싶은 물건으로 어떤 것을 골랐을까?

문제를 해결한 과정을 친구들과 이야기해 보고 친구의 의견을 주의 깊게 들어요.



스스로 (마무리하기)

빈칸을
채우세요!

● (세 자리 수) + (세 자리 수)

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 7 \\ + \ 1 \ 4 \ 2 \\ \hline 3 \ \square \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 4 \ 5 \ 8 \\ + \ 6 \ 4 \ 3 \\ \hline 1 \ 1 \ \square \ \square \end{array}$$

● (세 자리 수) - (세 자리 수)

$$\begin{array}{r} 7 \ 8 \ 4 \\ - \ 3 \ 2 \ 1 \\ \hline \square \ 6 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 10 \\ 5 \ 7 \ 3 \\ - \ 2 \ 4 \ 9 \\ \hline 3 \ 2 \ \square \end{array}$$

 도움이 필요하면 해당 쪽수를 확인해요.

1

계산해 보세요.

10 쪽
12 쪽
15 쪽
18 쪽
20 쪽
23 쪽

$$473 + 214$$

$$306 + 186$$

$$645 - 340$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 2 \\ + \ 2 \ 7 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 3 \\ - \ 4 \ 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ 7 \ 1 \\ - \ 6 \ 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

2

계산 결과를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 중 알맞은 것을 써넣으세요.

12 쪽
23 쪽

$$148 + 406 \quad \bigcirc \quad 704 - 139$$

3
15쪽

어느 주차장에 주차된 차는 1층에 246대, 2층에 159대입니다. 1층과 2층에 주차된 차는 모두 몇 대인지 구해 보세요.

식 _____
 답 _____ 대

4
23쪽

바닷가에서 드론 공연을 하고 있습니다. 드론 512대로 나비 모양을 만들었고, 드론 385대로 꽃 모양을 만들었습니다. 나비 모양을 만드는 데 사용한 드론은 꽃 모양을 만드는 데 사용한 드론보다 몇 대 더 많은지 구해 보세요.



식 _____
 답 _____ 대

5
15쪽

어부들이 물고기를 오전에 581마리 잡고, 오후에 423마리 잡았습니다. 하루 동안 잡은 물고기는 모두 몇 마리인지 어렵하고, 계산해 보세요.

물고기의 수를 어렵하면
 약 마리입니다.

→

물고기의 수를 계산하면
 마리입니다.

※ 문제해결

6
20 쪽

560 - 280에 알맞은 생활 속 문제를 만들고 해결해 보세요.

✎ 도서관에 갔습니다.

()

🔍 추론

7
12 쪽

☐ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 2 \quad \square \quad 8 \\ + 3 \quad 6 \quad \square \\ \hline 5 \quad 7 \quad 5 \end{array}$$

📝 서술형

8
15 쪽

어느 과일 가게에서 사과를 156개 팔았습니다. 팔고 남은 사과가 284개라면 처음 과일 가게에 있던 사과는 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.



풀이 _____

답 _____ 개





만화 영상

세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 어떻게 하는지 알았어요!



나의 성장 기록

이 단원을 학습하면서 가장 기억에 남는 것은 무엇이었나요?

😊😊😊 : 참 잘했어요! 😊😊😊 : 잘했어요! 😊😊😊 : 노력이 필요해요!

평가 항목	성취도
지식 · 이해 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해했나요?	😊😊😊
과정 · 기능 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있나요?	😊😊😊
가치 · 태도 실생활에서 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 필요성을 느꼈나요?	😊😊😊